



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

MINISTRY OF HIGHER EDUCATION
AND SCIENTIFIC RESEARCH



دليل التقدم لعضوية
لجان قطاعات التعليم العالي
٢٠٢٤ - ٢٠٢٧



رابط فيديو توضيحي لإجراءات التقدم ورمز
الاستجابة السريعة (QR)
<https://youtu.be/Ct24XI0g-VA>



رابط الدليل ورمز الاستجابة السريعة (QR)
<https://scu.eg/application-guide-for-sector-committees>



مقدمة

تتم معايير الترشيح والمفاضلة لاختيار السادة رؤساء وأمناء وأعضاء لجان قطاعات التعليم الجامعي للدورة الجديدة على مرحلتين، المرحلة الأولى: كمية Quantitative PHASE والمرحلة الثانية كيفية Qualitative PHASE، كما سيأتي ذلك تفصيلاً. في المرحلة الأولى، يقوم المرشح بملء البيانات على مسؤوليته الشخصية ويتعهد بصحة البيانات المقدمة، وفي المرحلة الثانية يتم تقديم رؤية لتطوير التخصص العلمي ونظام العمل في القطاع المتقدم له.

تشكيل لجنة مركزية على مستوى الجامعة

يتم تشكيل لجنة مركزية على مستوى الجامعة الواحدة، أعضاؤها من الأساتذة الذين يقرهم مجلس الجامعة، على أن يكون من اختصاص هذه اللجنة:

أولاً: تحديد الآلية التي سيتم بها الإعلان على الكليات وجمع الترشيحات على مستوى الجامعة الواحدة.

ثانياً: تسليم المجلس الأعلى للجامعات ظرف مغلق شامل يحتوي على:

- قرار تشكيل اللجنة من خلال مجلس الجامعة "معتمد".
- قائمة بأسماء المرشحين لديها "معتمدة".
- ملفات المرشحين كل على حدي داخل نفس الظرف المغلق سالف الذكر، على أن يحتوي ملف كل مرشح على صورة بطاقة الرقم القومي، ملف (١) المرحلة الأولى "الكمية" معتمد، وملف (٢) المرحلة الثانية "الكيفية" معتمد.

معايير الترشيح والمفاضلة

تتم معايير الترشيح والمفاضلة لاختيار السادة رؤساء وأمناء وأعضاء لجان قطاعات التعليم الجامعي للدورة الجديدة على مرحلتين (سيأتي تفصيلاً لكلا المرحلتين في النقطة التالية لمعايير الترشيح وهي "خطوات التقدم" - انظر جدول ١):

● المرحلة الأولى (كمية)

- مجموعة (١) البحث العلمي
- مجموعة (٢) الوظائف
- مجموعة (٣) المشاريع والجوائز

● المرحلة الثانية (كيفية)

أولاً: رؤية تطوير التخصص العلمي للقطاع

١. البرامج الدراسية
٢. الجودة والتقييم
٣. التوجهات المستقبلية - التحديات والفرص

ثانياً: حوكمة منظومة العمل داخل لجان القطاع

تقديم رؤية لتطوير آليات العمل داخل القطاع تهدف إلى تعزيز حوكمة منظومة الأداء داخل لجان التعليم، من خلال تبني أساليب إدارة مبتكرة تضمن الشفافية والمساءلة والعدالة وتعزيز التشاور والمشاركة لضمان إدارة فعالة ومستدامة داخل لجان القطاع.

ثالثاً: مدى ارتباط الرؤية المقدمة مع واقع التعليم العالي في مصر وإمكانية التطبيق مع وضع خطة زمنية.

ولتقييم المرحلة الثانية، يتم تشكيل لجنة وزارية من وزراء سابقين، اثنين لكل مجال من مجالات العلوم الأربعة (٨ أعضاء) لتقييم الرؤية للمرشحين بدون إظهار بياناتهم (Blind Review)، كذلك يتم التوصية بالمنصب الملائم (رئيس - نائب - أمين - عضو) لكل مرشح وفقاً لما قدم.



خطوات التقدم لعضوية لجان قطاعات التعليم العالي

خطوات التقدم تشمل النقاط التالية (شكل ١):

١. قراءة هذا الدليل (دليل التقدم لعضوية لجان قطاعات التعليم العالي) جيدا لمعرفة المتطلبات وما تستلزم من مرفقات.



شكل (١) كيفية التقدم لعضوية لجان قطاعات التعليم العالي



رابط ملف (١) المرحلة الأولى
ورمز الاستجابة السريعة (QR)
<https://scu.eg/first-stage>

٢. تنزيل ملف المرحلة الأولى (Excel Sheet) وهي بإجمالي (٦٠ نقطة) يتم حسابها تلقائيا بمجرد إدخال المدخلات المطلوبة، وموزعة على ثلاث مجموعات، ويقوم المتقدم **بالمليء رقميا** على مسؤوليته الشخصية ويتعهد بصحة البيانات المقدمة. كذلك يقوم المتقدم بمليء البيانات الشخصية بعناية وخاصة **اختيار المجال** المراد الترشح لقطاع يندرج تحته.

عناصر تقييم المرحلة الأولى:

- مجموعة (١) البحث العلمي (٢٠ نقطة):
 - عمود المدخلات: يقوم المتقدم بإدخال "المدخلات" وفقا للتذييل الذي يظهر على الخلية (Cell) بمجرد الوقوف عليها، والاختيار من القائمة المنسدلة (Pull-down Menu) إن وجدت.
 - عمود المرفقات: يتم كتابة رقم المرفق في الخانات المحددة، كذلك ترقيم المرفق بنفس الرقم المذكور علي أن يكون اسم المرفق كمثل كالتالي "مرفق (١.١) لقطة "screenshot" من صفحة المتقدم على SCOPUS"



- **مجموعة (٢) الوظائف (٢٠ نقطة):**
 - عمود "نعم/لا": يختار المتقدم من القائمة المنسدلة نعم/لا، فيما عدا البند ٨.٢. يقوم المتقدم بإدخال عدد كما هو مبين في التذييل عند الوقوف على الخلية.
 - عمود المرفقات: يتم كتابة رقم المرفق كما هو مبين سابقا.
 - عمود توصيف المرفق: يتم توصيف السند المرفق كما هو مطلوب في التذييل. بحيث يكون اسم المرفق على سبيل المثال "(٨.٢) قائمة بالخبرات".
 - **مجموعة (٣) المشاريع والجوائز (٢٠ نقطة):**
 - عمود المدخلات: يقوم المتقدم بإدخال "المدخلات" وفقا للتذييل الذي يظهر على الخلية (Cell) بمجرد الوقوف عليها، والاختيار من القائمة المنسدلة (Pull-down Menu).
 - عمود المرفقات: يتم كتابة رقم المرفق في الخانات المحددة، كذلك ترقيم المرفق بنفس الرقم المذكور علي أن يكون اسم المرفق كمثل كالتالي "مرفق (١.٣) قائمة بالأنشطة والمشروعات".
- *ويرجى العلم بأنه غير مصرح باستنساخ ملف المرحلة الأولى لأنه مبرمج لحساب النقاط تلقائيا بمجرد إدخال المدخلات كما هو منصوص، وإلا قد يتعرض الملف للاستبعاد.



الاستراتيجية الوطنية للتعليم
العالي ورمز الاستجابة السريعة
(QR)

<https://scu.eg/national-strategy-for-higher-education>

٣. تنزيل ملف المرحلة الثانية (Word File) وهي إجمالي (٤٠ نقطة)، موزعة على ثلاث محاور (يقوم المتقدم باستيفائها رقميا): المحور الأول: رؤية تطوير التخصص العلمي للقطاع (٢٠ نقطة) والتي يجب أن يتم فيها مراعاة المبادئ المتحققة من المبادئ السبع للتنمية الشاملة (الاستراتيجية الوطنية للتعليم العالي).



رابط ملف (٢) المرحلة الثانية
ورمز الاستجابة السريعة (QR)

<https://scu.eg/second-stage>

المحور الثاني: حوكمة منظومة العمل داخل لجان القطاع (١٠ نقاط)، والمحور الثالث: مدي ارتباط الرؤية المقدمة مع واقع التعليم العالي في مصر وإمكانية التطبيق مع وضع خطة زمنية (١٠ نقاط). وسيتم تقييم جميع الأجزاء وفقا لمقياس ليكرت الموصف (-5 point Likert Scale). ويقوم المتقدم بقراءة الصفحة الأولى بعناية لضمان تسليم الملف بالشكل المطلوب، مع ملء الجزء العلوي الخاص ببيانات المتقدم في الجزء الذي سيتم طيه إضافة إلى لجنة القطاع المراد الترشح لها أسفل الجزء الذي سيتم طيه كما هو مبين (شكل ٢).



دليل التقدم لعضوية
لجان قطاعات التعليم العالي
٢٠٢٤ - ٢٠٢٧



بيانات المرشح

الاسم رباعي	
الرقم القومي	
البريد الإلكتروني الرسمي	
الجامعة التابع لها	
المحمول	
الكلية	

هذا الجزء سيتم طيه حيث إن التقييم بدون إظهار بيانات المتقدم (Blind Review)

لجنة القطاع المراد الترشيح لها

شكل (٢) بيانات المتقدم في ملف المرحلة الثانية

٤. يقوم المتقدم بعد الانتهاء من استكمال ملفي المرحلة الأولى والثانية بصورة رقمية بطابعتها وتسليمها لمقر اللجنة المركزية بالجامعة (مع مرفقات المرحلة الأولى والتي ستظل في حوزة اللجنة المركزية ولن يتم تسليمها للمجلس الأعلى مع ملفي المرحلتين لكل مرشح).

الجدول التالي هو ملخص لتسهيل تجهيز كل ما هو مطلوب لمرحلي التقدم سابقتي الذكر:

جدول (١): ملخص لتسهيل تجهيز كل ما هو مطلوب في مرحلي التقدم لعضوية لجان قطاعات التعليم العالي

مراحل التقييم			
المستندات المطلوبة	نقاط البند	رقم البند	معايير الترشيح والمفاضلة
المرحلة الأولى (كمية)			
إرفاق "لقطة" من صفحة المرشح على SCOPUS	الرقم التعريفي في قاعدة بيانات "SCOPUS"	١.١	مجموعة (١) البحث العلمي
إرفاق "لقطة" من صفحة المرشح على SCOPUS	عدد الاستشهادات (Citation Count)	٢.١	
إرفاق "لقطة" من صفحة المرشح على SCOPUS	مؤشر الاستشهادات (h-index)	٣.١	
إرفاق "لقطة" من صفحة المرشح على SciVal	أثير الاستشهاد المرتبط بالمجال (Field-Weighted Citation Impact)	٤.١	
إرفاق الملف الذي يتم انزاله من SciVal	عدد الأبحاث المنشورة في مجلات "Q1/Q2"	٥.١	
إرفاق الملف الذي يتم انزاله من SCOPUS	عدد الأبحاث آخر ١٠ سنوات (٢٠١٤-٢٠٢٣)	٦.١	
إرفاق قائمة الأبحاث المحلية موقعة ومختومة من الجهة التابع لها المرشح.	عدد الأبحاث آخر ١٠ سنوات (٢٠١٤-٢٠٢٣)	٧.١	
قم بتوصيف السند المرفق	وزير (ذو صلة بالمجال العلمي للقطاع)	١.٢	مجموعة (٢) الوظائف
قم بتوصيف السند المرفق	رئيس جامعة	٢.٢	
قم بتوصيف السند المرفق	نائب رئيس جامعة	٣.٢	
قم بتوصيف السند المرفق	عميد/المشاركة السابقة في هيئة المكتب	٤.٢	
قم بتوصيف السند المرفق	المشاركة السابقة في اللجان التخطيطية أو أي من اللجان المنبثقة من لجان القطاع	٥.٢	
قم بتوصيف السند المرفق	وكيل كلية	٦.٢	
قم بتوصيف السند المرفق	رئيس قسم	٧.٢	
قائمة بالخبرات السابقة في وزارات وهيئات الدولة المختلفة أو غير ذلك.	الخبرات السابقة في وزارات وهيئات الدولة المختلفة أو غير ذلك.	٨.٢	١.٣
قائمة بالأنشطة والمشروعات.	المشاركة في أنشطة ومشروعات تطوير التعليم العالي في مصر.		



دليل التقدم لعضوية
لجان قطاعات التعليم العالي
٢٠٢٧ - ٢٠٢٤



مراحل التقييم			
معايير الترشيح والمفاضلة	رقم البند	نقاط البند	المستندات المطلوبة
مجموعة (٣) المشاريع والجوائز	٢.٣	المشاركة في تطوير اللوائح وإنشاء تخصصات علمية أو برامج جديدة.	قائمة باللوائح وإنشاء تخصصات علمية وبرامج جديدة.
	٣.٣	التعاون مع مؤسسات أكاديمية تعليمية وبحثية دولية.	قائمة بشكل التعاون والمؤسسات الأكاديمية التعليمية والبحثية الدولية التي تم التعاون معها.
	٤.٣	المشاركة في تطوير المعايير القياسية الأكاديمية لجودة التعليم العالي مع الهيئة القومية لضمان الجودة والتعليم والاعتماد أو وجود دور فعال في الجامعة أو الكلية أدى إلى الحصول على اعتماد الهيئة أو اعتماد أي جهات دولية.	قائمة بالمشاركات.
	٥.٣	المشاركة في إنشاء أو تقييم مؤسسات التعليم العالي في مصر أو خارجها.	قائمة بالمشاركات.
	٦.٣	الحصول على جوائز الدولة والنيل.	قائمة بالجوائز.
	٧.٣	الحصول على جوائز أخرى ذات الصلة.	قائمة بالجوائز.
	٨.٣	الحصول على براءات اختراع.	قائمة بالبراءات ورقم التسجيل.
	المرحلة الثانية (كيفية)		
أولاً: رؤية تطوير التخصص العلمي للقطاع. (تقديم رؤية استراتيجية لتطوير التخصص العلمي للقطاع تأخذ في الاعتبار التوجهات المستقبلية، والتطورات التكنولوجية، والاقتصادية، والاجتماعية) .			
١. البرامج الدراسية.			
١.١. إيجاد استراتيجيات/آليات لربط التخصص العلمي للقطاع وسوق العمل وقضايا المجتمع المختلفة.			
٢.١. تطوير وتحسين التعليم والتعلم في التخصص العلمي والتركيز على كيفية اكتساب المهارات المهنية.			
٣.١. تطوير استراتيجيات تعزيز التخصصات المتداخلة والبيئية ذات الصلة بالتخصص العلمي للقطاع.			
٤.١. استحداث آليات لتحفيز الابتكار وريادة الأعمال في التخصص العلمي بما يضمن الاتساق مع سوق العمل وقضايا المجتمع.			
٢. الجودة والتقييم.			
١.٢. تطوير واستحداث آليات لمراجعة ومتابعة الأداء الأكاديمي للبرامج الدراسية والتطوير المستمر.			
٢.٢. تطوير آليات توجيهية لإجراء المقارنات المعيارية في التخصص العلمي بما يضمن تحسين الجودة التعليمية وتعزيز التميز الأكاديمي.			
٣.٢. اقتراح آليات لتصميم اللوائح بما يتماشى مع المعايير الدولية.			
٣. التوجهات المستقبلية - التحديات والفرص.			
١.٣. وضع استراتيجيات لاستشراف المستقبل بناءً على الاحتياجات المحلية والواقع الإقليمي والدولي، مع التركيز على الربط الفعال مع التطورات السريعة في مجالات العلوم والتكنولوجيا.			
٢.٣. تطوير رؤية لتحفيز البحث العلمي وكيفية ربطه مع احتياجات التنمية الاقتصادية بما يعزز مفهوم الأبحاث التطبيقية.			
ثانياً: حوكمة منظومة العمل داخل لجان القطاع.			
تقديم رؤية لتطوير آليات العمل داخل القطاع تهدف إلى تعزيز حوكمة منظومة الأداء داخل لجان التعليم، من خلال تبني أساليب إدارة مبتكرة تضمن الشفافية والمساءلة والعدالة وتعزيز التشاور والمشاركة لضمان إدارة فعالة ومستدامة داخل لجان القطاع.			
ثالثاً: مدى ارتباط الرؤية المقدمة مع واقع التعليم العالي في مصر وإمكانية التطبيق مع وضع خطة زمنية.			



ملحق (١): خطوات استخــــدام SciVal

SciVal هي أداة لتقييم الأداء البحثي لجهة ما من حيث عدد المنشورات وكذلك عدد الاستشهادات و من خلال هذا التقييم يمكن وضع الخطط البحثية المستقبلية لهذه الجهة و يمكن ان تكون جامعة او دولة او باحث او موضوعات.

أولاً: كيفية الوصول الى SciVal

- من خلال حساب بنك المعرفة المصري:

الخطوة الاولى: اختيار مصادرنا والضغط على كل المصادر او المصادر باللغة الانجليزية.



الخطوة الثانية: الضغط على ايقونة SciVal





دليل التقدم لعضوية
لجان قطاعات التعليم العالي
٢٠٢٧ - ٢٠٢٤



الخطوة الثالثة: تأكيد اختيار SciVal

العودة إلى قائمة المصادر >

نُبذة
SciVal
A ready-to-use solution with unparalleled power and flexibility, SciVal allows you to visualize your research performance, benchmark relative to peer institutions, develop strategic partnerships, identify and analyze new, emerging research trends, and create uniquely tailored reports.

قائمة المنتجات:

Institutions authorized to access SciVal

- Research Institute of Ophthalmology
- Misr International University
- Nile University
- Fayoum University
- Sohag University
- Beni-Suef University
- Kafrelsheikh University
- Port Said University
- Benha University
- Elsamanhour University
- Zewail City of Science and Technology
- Cairo University
- Theodor Bilharz Research Institute
- Ainwan University
- German University in Cairo
- Agricultural Research Center
- Damietta University
- Suez University
- Electronics Research Institute
- University of Sidiq City
- Children's Cancer Hospital Egypt 57357
- British University in Egypt
- Misr University for Science and Technology

الخطوة الرابعة: الضغط على Check Access

SciVal 10

Scopus

Want to use SciVal remotely? Please check if you have access Contact the helpdesk for further guidance

Welcome to SciVal

SciVal provides access to the research performance of over 24,400 research institutions and their associated researchers, from 234 nations worldwide.

Don't have access? [Request a consultation](#)



Find
Find collaborators to spur innovative solutions to complex problems.



Demonstrate
Demonstrate my impact for promotion and funding applications.



Discover
Discover relevant cross-disciplinary areas of research.

"The data from SciVal was a very important factor in helping us to identify our strengths. We used the information to identify a focus area for our design workshop as well as faculty to include."



دليل التقدم لعضوية
لجان قطاعات التعليم العالي
٢٠٢٤ - ٢٠٢٧



الخطوة الخامسة: اختيار الجهة التي ينتمي اليها الحساب و هي EKB

Find your organization

Enter your organization name or email to continue.

Organization name or email

ekb

EKB Egypt (Egyptian Knowledge Bank)

Continue

Confirm your organization

You will be sent to EKB Egypt (Egyptian Knowledge Bank).
Once authenticated, you will be sent back to Elsevier to continue.

EKB Egypt (Egyptian Knowledge Bank)

Confirm your institution

Try another way

Almost there

We now know you're from EKB Egypt (Egyptian Knowledge Bank).

Enter your email to sign in or create an Elsevier account.

Email

Sign in or register

Cancel



دليل التقدم لعضوية
لجان قطاعات التعليم العالي
٢٠٢٧ - ٢٠٢٤



ثانياً: لمعرفة تفاصيل عن الأداء البحثي عن باحث ما من حيث عدد الابحاث التي قام بنشرها والتعاون مع باحثين آخرين وكذلك التخصصات الموضوعية وغيرها من القياسات مثل ال h-index.

• ويمكن الوصول الى اداء الباحث عن طريق:

الخطوة الاولى: الضغط على **Overview** (تظهر هذه الخانة بالصفحة في حالة غلق زر *try out new navigation*) وفي حالة فتح هذا الزر فان جميع البيانات الخاصة بأداء الباحث سوف يتم اختيارها مباشرة من القائمة المتواجدة بسار الصفحة.

الخطوة الثانية: اختيار الباحث ثم الضغط على **Create/Import** ثم **Define a new Researcher**

الخطوة الثالثة: كتابة الاسم الاخير والاسم الأول للباحث كما هو موضح بالصورة التالية ويمكن ايضا كتابة جامعة الباحث.



دليل التقدم لعضوية
لجان قطاعات التعليم العالي
٢٠٢٧ - ٢٠٢٤



و يمكن ايضا البحث ب ORCID ID او Scopus author ID ثم الضغط على Search.

Define a new Researcher

1. Search 2. Select 3. Validate publications (optional) 4. Save Researcher

Add a name variant
Add an affiliation
Add a Scopus affiliation ID
Add a Scopus author ID
Add an ORCID

Search

يتم عرض جميع الباحثين من لهم نفس الشكل العلمي للاسم ثم نختار الباحث المراد الوصول اليه و توضح قاعدة البيانات الاشكال العلمية للاسماء التي ينشر بها الباحث و يتم عرض ايضا عدد الابحاث التي نشرها الباحث و مكشفة على Scopus كذلك التخصصات الموضوعية و ايضا الكلية او الجامعة و الدولة التي ينتمي اليها الباحث ثم نضغط على Directly go to Save Researcher.

Define a new Researcher

1. Search 2. Select 3. Validate publications (optional) 4. Save Researcher

Select author name variant(s) that refer to the Researcher 1 result

Author	Publications	Subject Area	Affiliation	Country/Region
Zaki, Maysa El S.	230	Biochemistry, Genetics and Molecular Biology, Chemical Engineering, Medicine, Chemistry, Psychology, Veterinary, Engineering, Immunology and Microbiology, Pharmacology, Toxicology and Pharmacokinetics, Environmental Science, Multidisciplinary, Nursing, Physics and Astronomy, Agricultural and Biological Sciences, Health Professions, Social Sciences, Neuroscience, Materials Science	Faculty of Medicine	Egypt
Zaki, Maysa El S.				
Zaki, Maysa El Sayed				
Zaki, M. E.				
Zaki, M. E.S.				
Zaki, Maysa El Sayed				
El Sayed Zaki, M.				
Zaki, Maysa Elsayed				
Sayed Zaki, Maysa El				
Sayed-Zaki, Maysa El				

Directly go to Save Researcher



دليل التقدم لعضوية
لجان قطاعات التعليم العالي
٢٠٢٧ - ٢٠٢٤



نضغط في النهاية على **Save and finish**

Define a new Researcher

1. Search 2. Select 3. Validate publications (optional) 4. Save Researcher

Please note that Scival will only display publications from 1996 onwards.

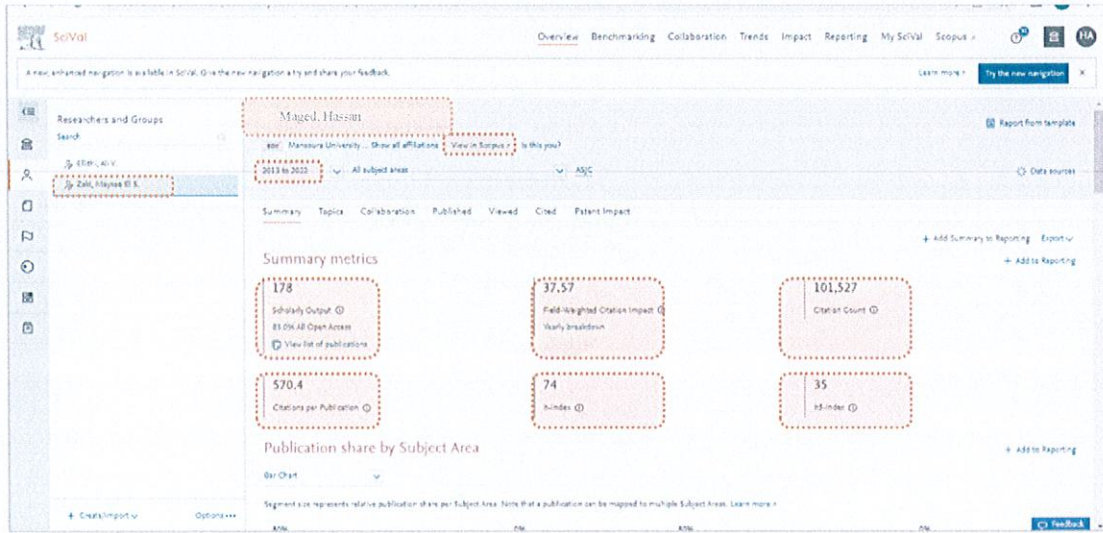
Save your researcher as
Zaki, Maysa El S.

Add tags (optional)

This is me - connect this researcher profile to my Scival account

< Previous step Save and define another Researcher > Save and finish >

بعد اختيار الباحث يمكن معرفة تفاصيل عن الاداء البحثي للباحث يظهر لنا صفحة الباحث على Scival ويعرض مجموعة من القياسات الخاصة بالباحث منها عدد الابحاث المنشورة وكذلك عدد الاستشهادات التي حصلت على الابحاث و متوسط الاستشهاد و ايضا ال h-index وكذلك h5-index و ايضا نصيب كل بحث من اجمالي الاستشهادات.

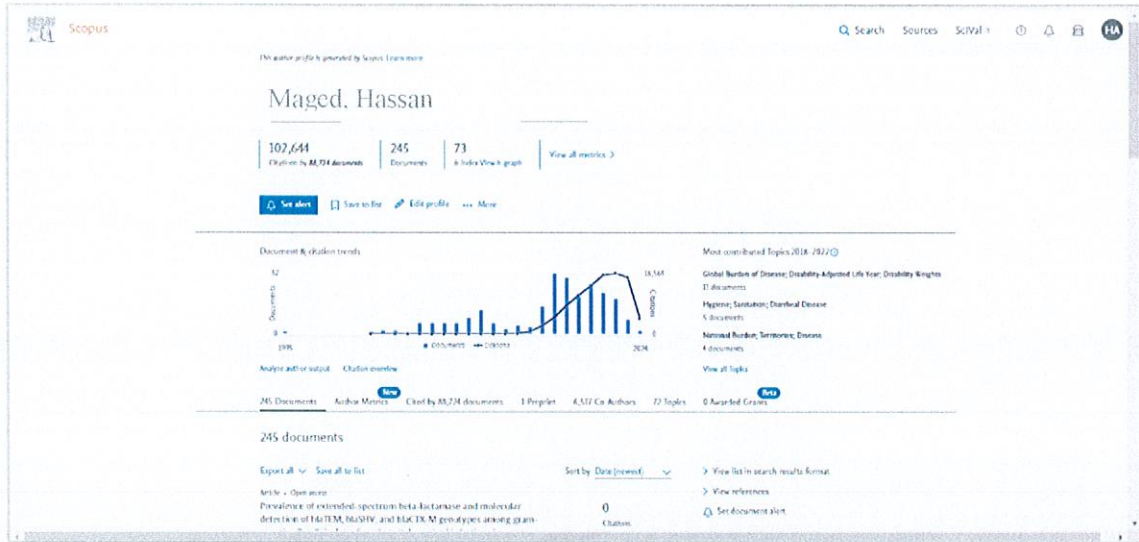




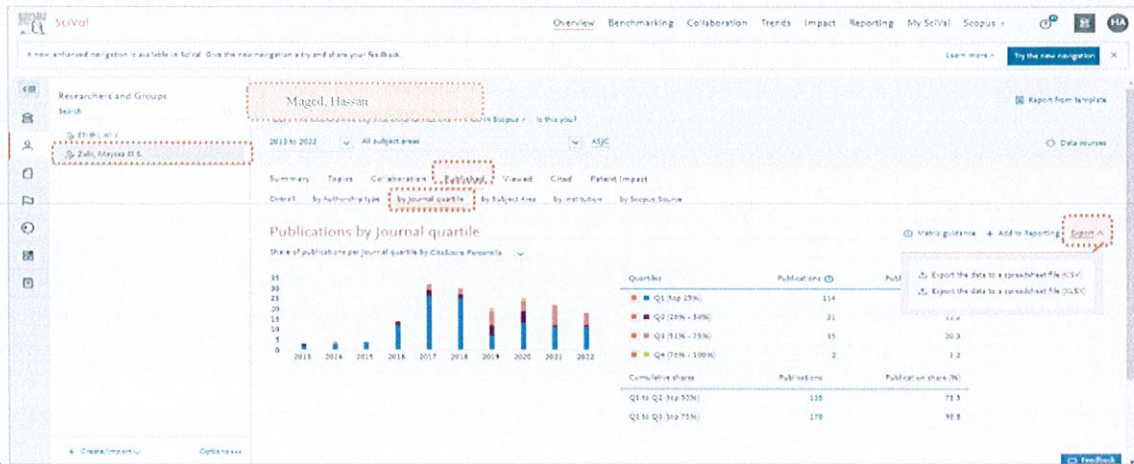
دليل التقدم لعضوية
لجان قطاعات التعليم العالي
٢٠٢٤ - ٢٠٢٧



بالضغط على **View in Scopus** يمكن الذهاب الى صفحة الباحث على **Scopus** و يمكن تنزيل قائمة الابحاث المنشورة على **Scopus** من خلال **Scopus** او **Scival** .



ولمعرفة تفاصيل الأبحاث المنشورة في مجلات "Q1/Q2" يمكن ذلك من خلال الوقوف على صفحة الباحث ثم الضغط على **Published** ثم **Journal quartile** و يقوم Scival بعرض الابحاث المنشورة في كل **Quartiles** خلال عام و كذلك إجمالي السنوات كما هو موضح بالصورة و يمكن ايضا تحميل تفاصيل الابحاث المنشورة وفقا لكل **Quartiles** في شيت اكسيل.





دليل التقدم لعضوية
لجان قطاعات التعليم العالي
٢٠٢٧ - ٢٠٢٤



ثالثاً: لمعرفة تفاصيل عن اعلى 500 باحث في مصر من خلال الوقوف على الدولة، ثم اختيار مصر، ثم اختيار المؤلفين وعمل
. Sort with h-index

Name	Scholarly Output	Most recent publication	Citations
1. Mahmoud, M.A.	549	2022	31,762
2. Arian, Y.	511	2022	35,715
3. Younis, Hagg, H.	49	2022	1,203
4. Elgammal, S.	375	2022	22,832
5. El-Fayl, Shaban, S.	179	2022	5,124
6. Abdelhameed, A.A.	265	2022	14,349
7. Abd-Elmonem, M.	326	2022	22,842
8. El-Hadi, M.V.	349	2022	23,035
9. El-Sherpieny, A.S.	151	2022	9,309
10. Khaled, A. E.	340	2022	17,934

	جهة اعتماد الترشيح:
	اسم المرشح:
	رقم بطاقة الرقم القومي:
	البريد الإلكتروني الرسمي:
	رقم المحمول:
	مجال التخصص العلمي:
	اجمالي التقييم العام (60)

مجموعة (١) البحث العلمي - (٢٠ نقطة)

شرطية النقاط	التقييم	توصيف المرفق	مرفق	المدخل	مصدر البيان	نقاط البحث العلمي	بند
-	.	أوراق "لقطة" من صفحة المرشح SCOPUS على			SCOPUS	الرقم التعريفي في قاعدة بيانات "SCOPUS"	١,١
√	.	أوراق "لقطة" من صفحة المرشح SCOPUS على			SCOPUS	عدد الاستشهادات (Citation Count)	٢,١
√	.	أوراق "لقطة" من صفحة المرشح SCOPUS على			SCOPUS	مؤشر الاستشهادات (h-index)	٣,١
√	.	أوراق "لقطة" من صفحة المرشح على SciVal			SciVal	تأثير الاستشهاد المرتبط بالمجال (Field-Weighted Citation Impact)	٤,١
√	.	أوراق الملف الذي يتم انزاله من SciVal			SciVal	عدد الأبحاث المنشورة في مجالات "Q1/Q2"	٥,١
√	.	أوراق الملف الذي يتم انزاله من SCOPUS			SCOPUS	عدد الأبحاث آخر ١٠ سنوات (٢٠٢٣ - نشر دولي)	٦,١
√	.	أوراق قائمة الأبحاث المحلية موقعة ومختومة من الجهة التابع لها المرشح			-	عدد الأبحاث آخر ١٠ سنوات (٢٠١٤ - ٢٠٢٣) - نشر محلي	٧,١

مجموعة (٢) الوظائف - (٢٠ نقطة)

شرطية النقاط	النقاط	توصيف المرفق	مرفق	نعم/لا	نقاط الوظائف	بند
-	•				وزير (ذو صلة بالمجال العلمي للقطاع)	١,٢
-	•				رئيس جامعة	٢,٢
-	•				نائب رئيس جامعة	٣,٢
-	•				عميد/المشاركة السابقة في هيئة المكتب	٤,٢
-	•				المشاركة السابقة في اللجان التخطيطية أو أي من اللجان المنبثقة من لجان القطاع	٥,٢
-	•				وكيل كلية	٦,٢
-	•				رئيس قسم	٧,٢
-	•	قائمة بالخبرات			الخبرات السابقة في وزارات وهيئات الدولة المختلفة أو غير ذلك	٨,٢

مجموعة (٣) المشاريع والجوائز- (٢٠٠ نقطة)

شروطية التقاط	التقاط	توصيف المرفق	مرفق	المدخل	نقاط المشاريع والجوائز	بند
٧	٠	قائمة بالأذشطة والمشروعات			المشاركة في أنشطة ومشروعات تطوير التعليم العالي في مصر	١,٣
٧	٠	قائمة باللوائح وإنشاء تخصصات علمية و برامج جديدة			المشاركة في تطوير اللوائح وإنشاء تخصصات علمية أو برامج جديدة	٢,٣
٧	٠	قائمة بشكل التعاون والمؤسسات الأكاديمية التعليمية والبحثية الدولية التي تم التعاون معها			التعاون مع مؤسسات أكاديمية تعليمية وبحثية دولية	٣,٣
٧	٠	قائمة بالمشاركات			المشاركة في تطوير المعايير القياسية الأكاديمية لجودة التعليم العالي مع الهيئة القومية لضمان الجودة والتعليم والاعتماد أو وجود دور فعال في الجامعة أو الكلية أدى إلى الحصول على اعتماد الهيئة أو اعتماد أي جهات دولية	٤,٣
٧	٠	قائمة بالمشاركات			المشاركة في إنشاء أو تقييم مؤسسات التعليم العالي في مصر أو خارجها	٥,٣
٧	٠	قائمة بالجوائز			الحصول على جوائز الدولة والنيل	٦,٣
٧	٠	قائمة بالجوائز			الحصول على جوائز أخرى ذات الصلة	٧,٣
٧	٠	قائمة بالبراءات ورقم التسجيل			الحصول على براءات اختراع	٨,٣



بيانات المرشح

الاسم رباعي	
الرقم القومي	
البريد الإلكتروني الرسمي	المحمول
الجامعة التابع لها	الكلية

هذا الجزء سيتم طيه حيث إن التقييم بدون إظهار بيانات المتقدم (Blind Review)

لجنة القطاع المراد الترشح لها

عدد النقاط القصى	عدد النقاط الفعلي	المحور
٢٠		أولاً: رؤية تطوير التخصص العلمي للقطاع
١٠		ثانياً: حوكمة منظومة العمل داخل لجان القطاع
١٠		ثالثاً: مدى ارتباط الرؤية المقدمة مع المناخ الأكاديمي في مصر وإمكانية التطبيق مع وضع خطة زمنية
٤٠		مجموع النقاط
<input type="checkbox"/> عضو	<input type="checkbox"/> أمين	<input type="checkbox"/> نائب
<input type="checkbox"/> رئيس	شكل العضوية	
توقيع رئيس اللجنة		
*يتم استيفاء جميع المحاور بحيث لا يزيد المقترح عن ٢٤٠٠ - ٣٢٠٠ كلمة (من ٦-٨ صفحات) (استخدم حجم خط ١٢/١١)		
*يجب الالتزام بهذا النموذج تماماً وإلا قد يتعرض المقترح للاستبعاد		

لا بد وأن يتم مراعاة المبادئ المتحققة من المبادئ السبع للتنمية الشاملة (الاستراتيجية الوطنية للتعليم العالي) عند استيفاء نقاط **المحور الأول** كما هو مبين بجوار كل جزئية وفقاً للألوان المبينة بالجدول التالي:

المبادئ السبع للتنمية الشاملة	
التكامل	Integration
التخصصات المتداخلة	Interdisciplinary
الاتصال	Connection
المشاركة الفعالة	Effective participation
الاستدامة	Sustainability
المرجعية الدولية	International reference
الريادة والابتداع	Leadership, and innovation

هذه المرحلة سوف يتم تقييمها وفقاً لثلاث محاور من خلال مسطرة قياس (من "ممتاز" ٥ إلى "غير واف" ١)، ومن ثم يتم حساب عدد النقاط الفعلي كما هو منصوص عند كل جزئية.



ممتاز (٥)	جيد جداً (٤)	جيد (٣)	مقبول (٢)	غير واف (١)	مسطرة التقييم
تتميز الرؤية بالاستراتيجيات والخطط الواضحة والتي تضمن تحقيق النتائج المتميزة، وتشمل الرؤية تفاصيل شاملة ومتوازنة تظهر الفهم العميق للتحديات والفرص، لتحقيق الأهداف والاستشراف المستقبلي.	يتميز الأداء بالرؤية الواضحة والاستراتيجيات المتنوعة التي توجه بشكل جيد إلى تحقيق الأهداف. وتعكس الرؤية الخطط الموجهة التزاماً قوياً بتحقيق النتائج وتحسين الأداء بشكل مستمر.	تعكس الرؤية فهماً أساسياً للتحديات والفرص، وتقديم استراتيجيات مناسبة للتعامل معها. وتوفر الخطط المحددة اتجاهات واضحة لتحقيق الأهداف، ولكن قد تحتاج إلى تحسينات لزيادة الكفاءة والفاعلية.	تعكس الرؤية فهماً أساسياً للتحديات والفرص، ولكن قد تحتاج إلى تحسين لتحقيق النجاح بشكل كامل. وتوفر خطط ذات توجيه محدود لتحقيق الأهداف ومن ثم تحتاج إلى تعزيز لزيادة الكفاءة والفاعلية.	تظهر الرؤية في هذه الدرجة عدم الفهم الكافي للتحديات والفرص، مما يؤدي إلى تقديم استراتيجيات غير فعالة للتعامل معها. والخطط غير واضحة أو غير فعالة، وبالتالي لا تساهم بشكل كافٍ في تحقيق النتائج المرجوة.	



معايير الرؤية

	أولاً: رؤية تطوير التخصص العلمي للقطاع
٢٠	تقديم رؤية استراتيجية لتطوير التخصص العلمي للقطاع تأخذ في الاعتبار التوجهات المستقبلية والتطورات التكنولوجية والاقتصادية والاجتماعية

	١. البرامج الدراسية										
٨											
	١.١. إيجاد استراتيجيات/آليات لربط التخصص العلمي للقطاع وسوق العمل وقضايا المجتمع المختلفة.										
<table border="1" data-bbox="159 683 375 750"> <tr><td>١</td><td>٢</td><td>٣</td><td>٤</td><td>٥</td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table>	١	٢	٣	٤	٥						
١	٢	٣	٤	٥							
	٢.١. تطوير وتحسين التعليم والتعلم في التخصص العلمي والتركيز على كيفية اكتساب المهارات المهنية.										
<table border="1" data-bbox="159 907 375 974"> <tr><td>١</td><td>٢</td><td>٣</td><td>٤</td><td>٥</td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table>	١	٢	٣	٤	٥						
١	٢	٣	٤	٥							
	٣.١. تطوير استراتيجيات تعزيز التخصصات المتداخلة والبيئية ذات الصلة بالتخصص العلمي للقطاع.										
<table border="1" data-bbox="159 1120 375 1187"> <tr><td>١</td><td>٢</td><td>٣</td><td>٤</td><td>٥</td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table>	١	٢	٣	٤	٥						
١	٢	٣	٤	٥							
	٤.١. استحداث آليات لتحفيز الابتكار وريادة الأعمال في التخصص العلمي بما يضمن الاتساق مع سوق العمل وقضايا المجتمع.										
<table border="1" data-bbox="159 1344 375 1411"> <tr><td>١</td><td>٢</td><td>٣</td><td>٤</td><td>٥</td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table>	١	٢	٣	٤	٥						
١	٢	٣	٤	٥							

	٢. الجودة والتقييم										
٦											
	١.٢. تطوير واستحداث آليات لمراجعة ومتابعة الأداء الأكاديمي للبرامج الدراسية والتطوير المستمر.										
<table border="1" data-bbox="159 1680 375 1747"> <tr><td>١</td><td>٢</td><td>٣</td><td>٤</td><td>٥</td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table>	١	٢	٣	٤	٥						
١	٢	٣	٤	٥							
	٢.٢. تطوير آليات توجيهية لإجراء المقارنات المعيارية في التخصص العلمي بما يضمن تحسين الجودة التعليمية وتعزيز التميز الأكاديمي.										
<table border="1" data-bbox="159 1892 375 1960"> <tr><td>١</td><td>٢</td><td>٣</td><td>٤</td><td>٥</td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table>	١	٢	٣	٤	٥						
١	٢	٣	٤	٥							



٣.٢. اقتراح آليات لتصميم اللوائح بما يتماشى مع المعايير الدولية.



١	٢	٣	٤	٥

٣. التوجهات المستقبلية - التحديات والفرص

٦



١.٣. وضع استراتيجيات لاستشراف المستقبل بناءً على الاحتياجات المحلية والواقع الإقليمي والدولي، مع التركيز على الربط الفعال مع التطورات السريعة في مجالات العلوم والتكنولوجيا.

١	٢	٣	٤	٥

٢.٢. تطوير رؤية لتحفيز البحث العلمي وكيفية ربطه مع احتياجات التنمية الاقتصادية بما يعزز مفهوم الأبحاث التطبيقية.



١	٢	٣	٤	٥

ثانياً: حوكمة منظومة العمل داخل لجان القطاع

١٠

تقديم رؤية لتطوير آليات العمل داخل القطاع تهدف إلى تعزيز حوكمة منظومة الأداء داخل لجان التعليم، من خلال تبني أساليب إدارة مبتكرة تضمن الشفافية والمساءلة والعدالة وتعزيز التشاور والمشاركة لضمان إدارة فعالة ومستدامة داخل لجان القطاع.

١	٢	٣	٤	٥

١٠

ثالثاً: مدى ارتباط الرؤية المقدمة مع واقع التعليم العالي في مصر وإمكانية التطبيق مع وضع خطة زمنية

١	٢	٣	٤	٥